

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1, 65-74.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Agustyaningrum, Nina. (2011). Prosiding dari Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di UNY. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Hal: 385.
- Arifin, A. T., Kartono, Sutarto, H. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*, 5, 91-98.
- Asy'ari, Budi Usodo, Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* dengan Metode *Question Student Have* dan *Think Talk Write* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3, No.1, hal 27-37
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Burais, Listika, M.Ikhsan dan M.Duskri. (2016). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning*". *Jurnal Didaktik Matematika*. 3 (1): 77-86.
- Fahradina, N., Ansari, B. I., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1, 54-64.
- Irawan, Adi. (2017). *Experiment of Cooperative Learning model Numbered Head Together (NHT) type by concept maps in terms of students logical mathematics intellegences*. Vol 855
- Ishabu, La Suha. (2013). The Improve Learning Results and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) in Class IV S D District 63 Ambon-Indonesia. *Mathematical Theory and Modeling*, 3, 68-72.
- Latif Purnama Sari, Nikmah., Setyaningsih, Nining. (2017). Peningkatan Penalaran Matematika melalui *Strategi Numbered Head Together* Berbasis *Discovery Learning* (PTK pada Siswa Kelas X Akutansi 1 Semester Genap SMKN 1 Banyudono Tahun 2016/2017). Skripsi

- Maarif, Samsul. 2016. “*Improving Junior High School Students’ Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method*”. *International Journal of Research in Education and Science*. 2 (1): 114-124.
- Mubarok, Chusni dan Edy Sulisty. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1): 215-221.
- Mubarok & Sulisty. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3, 215-221.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Olteanu, Lucian. (2013). Enhancing Mathematics Communication Using Critical Aspects And Dimensions of Variation. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44, 514-522.
- Paembonan. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penarikan Kesimpulan Logika Matematika di Kelas X SMA GPID Palu. Dalam jurnal elektronik Pendidikan Matematika Tadulako [online, vol: , no.1. tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jepmt/article/view/3235/2290> [25 mei 2018].
- Pehnoken, E. (1997). The State-Of-Art In Mathematical Creativity. *Zentralblatt Fur Didaktik Dermathematik (ZDM)- The International Journal On Mathematics Education*.
- Puspendik. (2015). “Laporan Hasil Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2014/2015” (online), (<http://118.98.234.50/lhun/statistik.aspx>, diakses tanggal 9 Oktober 2016).
- Rahma, Risqi dan Samsul Maarif. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Discoveri Learning Terhadap Kemampuan Analog Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat*. INFINITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol.3 No.1. hal 33-58.
- Rahmawati, Noviana Dini. (2011). Prosiding dari Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta: *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Grobogan*. Hal: 98-110.
- Ramdani. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13, 4-52.
- Rosdianwinata, Eka. (2015). Penerapan Metode *Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1, 1-8.

- Rois, U Rias, Sumarni Ismail dan Franky A. Oroh. 2013. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok”(Skripsi S-1 Prodi Matematika). Gorontalo: Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Senjayawati, Eka. 2014. “Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK di Kota Cimahi”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 2, Tahun 2014. ISSN 2338-8315
- Solikhah & Hartono. (2015). Perbandingan Keefektifan Antara Problem-Based Learning Setting Numbered Head Together dan Setting Jigsaw. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 63-77.
- Suminar & Meilani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 84-93.
- Supraktiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Rairuz Media.
- Yang, E. F. Y., Chang, B., Cheng, H. N. H., Chan, T. W. (2015). Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities through Computer Supported Reciprocal Peer Tutoring. *Educational Technology & Society*, 19, 157-169.
- Yenni, Rika Firman. (2016). Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. Palembang, Jurnal vol 9